

PROJEKTDIREKTIV

Hållbar hälsa

Projektägare Wisbygymnasiet

Framtagen av Projektägare

Datum 2023-04-03

Version 1.0

Hållbar hälsa

Innehåll

Dokumentrevision.....	2
1. Inledning	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Syfte.....	3
1.3 Effektmål	3
1.4 Projekt mål	4
1.5 Projekttid	4
2 Styrning och ledning.....	4
2.1 Projektägare	4
2.2 Projektledare.....	4
2.3 Projektstyrgrupp.....	4
2.4 Projektgrupp	5
2.5 Referensgrupper	5
2.6 Intressenter	5
2.7 Beslutspunkter	6
3 Beskrivning och avgränsning	6
3.1 Projektbeskrivning	6
3.2 Kvalitetskrav och indikatorer för måluppfyllelse	7
3.3 Risker för projektets måluppfyllelse och genomförande	7
3.4 Kopplingar till andra projekt och avgränsningar.....	7
4 Ekonomi.....	8
4.1 Projektbudget.....	8
4.2 Kodsträng	8
5 Rapportering och resultatöverlämning	8
5.1 Återrapportering	8
5.2 Överlämning av resultat	8
6 Underskrift.....	9

Dokumentrevision
2023-04-03 *Version 1.*

1. Inledning

1.1 Bakgrund

I den regionala utvecklingsstrategin Vårt Gotland 2040 är visionen att Gotland är ett tryggt och inkluderande samhälle som erbjuder livskvalitet för alla öns invånare. Ett uttalat mål är en god och jämlik folkhälsa där ungdomar rör sig minst en timme varje dag. Ett kommunalt styrkortsmål för utbildning är att "Alla fullföljer gymnasiet och har förutsättningar för ett livslångt lärande". Projektets långsiktiga effektmål är just dessa - att fler elever på Wisbygymnasiet rör sig en timme om dagen och att fler elever uppnår kraven för gymnasieexamen.

För projektägaren Wisbygymnasiet är projektet en del i arbetet att stärka psykisk och fysisk hälsa hos målgruppen – alla skolans elever. Projektet blir en viktig pusselbit i arbetet med att öka andelen gymnasieungdomar som fullföljer sin utbildning och uppnår gymnasieexamen. I nuläget är genomströmningen ca 80%, vilket projektet genom långsiktigt arbete önskar höja. RF-SISU Gotland är samverkanspart i projektet. Samarbetet innebär en möjlighet att aktivera och attrahera ungdomar, så att rörelseglädje och fysisk aktivitet etableras och blir en naturlig del av livet. Under Covid-pandemin tappade föreningsidrotten på Gotland ca 30% av ungdomars aktivitetsdeltagande. Gotländsk idrott vill vidareutveckla sin verksamhet så att fler barn, unga, vuxna och äldre väljer ett föreningsengagemang. Alla ska känna sig välkomna oavsett bakgrund och förutsättningar. Projektet blir således också ett led i ett viktigt värdegrundsarbete för social hållbarhet på Gotland.

1.2 Syfte

Projektet Hållbar hälsa syftar till att öka den fysiska aktiviteten hos Wisbygymnasiets elever. I samarbete med RF-SISU Gotland vill projektägaren att fler elever hittar rörelseglädje och aktiviteter i vardagen för att stärka det fysiska och psykiska måendet. Projektet behövs för att målgruppen ska erbjudas och hitta någon form av fysisk aktivitet som de känner är meningsfull och passar dem. Ansatsen och utbudet behöver vara brett, innovativt och variationsrikt. Projektet behövs också för att etablera samverkansstrukturer mellan Wisbygymnasiet och öns idrottsföreningsliv samt andra för målgruppen viktiga aktörer. En utmaning är att nå de elever som idag inte alls utövar fysiska aktiviteter eller har ringa erfarenheter av träning och föreningsidrott. Gemensamt behöver de mentala och eventuellt praktiska trösklar som finns för många elever sänkas så att de vågar och vill främja sitt mående och göra positionsförflyttningar mot en långsiktigt hållbar hälsa.

1.3 Effektmål

Långsiktigt hoppas projektet öka andelen elever som uppnår sin gymnasieexamen, vilket bidrar positivt till Gotlands framtida kompetensförsörjning. Om goda rörelsevanor etableras hos målgruppen bidrar detta till att fler individer rör sig en timme om dagen och därmed främjas folkhälsan. Fler ungdomar fortsätter förhoppningsvis med fysiska aktiviteter i idrottsföreningslivet som deltagare eller ledare. En ökad kunskapsnivå och ett förändrat beteende hos projektdeltagarna genom projektaktiviteterna och kompetensutvecklingsinsatser, bidrar långsiktigt till ett mer hållbart samhälle. Medborgare med god fysisk och psykisk hälsa är en förutsättning för livslångt lärande och ett rikt liv. Projektet Hållbar hälsas förändringslogik finns beskriven i ansökan (Ansökan, bilaga 1).

1.4 Projektmål

Effektmålet på lång sikt är att fler elever erhåller gymnasieexamen. 2022 klarade 80% på Wisbygymnasiet sin examen. Målet är att höja andelen till 85%.

Projektmål för Hållbar hälsa:

- En större andel av eleverna på gymnasiet rör sig minst en timme om dagen.
- Fler elever upplever sig ha en bättre fysisk hälsa.
- Andelen elever som själva anser att de har psykisk ohälsa minskar (från 65% i nuläget).
- Totalt 2200 deltagare i aktiviteterna (unika deltagare/3 år).
- Samverkan kring målgruppen på organisationsnivå främjas genom samarbete mellan Wisbygymnasiet och RF-SISU Gotland. Efter projektavslut finns en väl inarbetad modell för samverkan mellan skola och föreningsliv.
- Fler ungdomar är aktiva i öns idrottsföreningar.
- Antalet ungdomsledare i öns idrottsföreningar har ökat.
- Det är en jämn könsfördelning bland projektdeltagarna 50/50 (biologiskt kön).
- Den negativa trenden kring fysisk inaktivitet som aggregerad forskning visar är bruten.

1.5 Projektid

Projektstart: 2023-04-03

Projektet avslutas: 2026-03-31

2 Styrning och ledning

2.1 Projektägare

Projektägare: Peter Lerman, avdelningschef, gymnasieskolan, Region Gotland

Samverkanspart: Bo Ronsten, distriktsidrottschef, RF-SISU Gotland,

2.2 Projektledare

Projektledare: Maria Diurlin, Wisbygymnasiet

Projektmedarbetare: Annelie Blixt, RF-SISU Gotland.

2.3 Projektstyrgrupp

Hållbar hälsas styrgruppsmedlemmar:

- Peter Lerman, projektägare och avdelningschef, gymnasieskolan
- Bo Ronsten, distriktsidrottschef, RF-SISU Gotland
- Lars Nordahl, administrativ chef, Wisbygymnasiet
- Karin Alvinge, avdelningschef, barn- och elevhälsan, utbildnings- och arbetslivsförvaltningen (UAF)
- Angelica Fihn, kultur- och fritidschef, regionstyrelseförvaltningen (RSF)
- Elin Lööf, folkhälsostrateg, RSF

2.4 Projektgrupp

Hållbar hälsas projektgrupp:

- Jane Ahrling, bitr rektor
- Åsa Hollmark, bitr rektor
- Karin Lekander, bitr rektor
- Ulrika Westin, bitr rektor
- Föreningsrepresentant
- Föreningsrepresentant
- Helena Linder, ämnesansvarig, idrott och hälsa
- Daniel Gothnier, programansvarig, introduktionsprogrammen
- Kurator, elevhälsan

2.5 Referensgrupper

Representanter i projektets referensgrupper:

- Elevrepresentanter från SkoESO (skolans elevskyddsombud)
- Idrottslärare inkl. idrottsgymnasiet, Skol-IF
- Kommunala aktivitetsstödet (KAA)
- Barn- och elevhälsan

2.6 Intressenter

Interna intressenter:

- Projektets styrgrupp, projektgrupp och referensgrupper.
- Wisbygymnasiets ledningsgrupp.
- Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen och förvaltningsledningsgruppen i UAF.
- RF-SISU Gotlands deltagande idrottsföreningar samt aktivitetsledare.
- Målgruppen: Skolans elever.
- Målgruppen: Wisbygymnasiets lärarkollegium samt övriga personalgrupper.
- Elevhälsoteamen på Wisbygymnasiet.

Externa intressenter:

- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN).
- RF-SISU Gotlands styrelse.
- RF-SISU Sveriges 18 övriga idrottsdistrikt, inklusive Riksidrottsförbundet.
- Kommittén för ökad fysisk aktivitet, Främja fys.
- Kommunens aktivitetsansvar (KAA).
- Ungdomsavdelningen, UAF.
- Folkhälsostrateger, RSF.
- Barn- och elevhälsan, UAF.
- Vårdnadshavare.
- Lokalsamhället ur ett samhällsperspektiv.

2.7 Beslutspunkter

Styrgruppens obligatoriska beslutspunkter följer nedan, med undantag av BP1. Löpande projektfrågor stäms av regelbundet på styrgruppsmöten, BP3. Ytterligare beslut som kräver styrgruppens mandat dokumenteras i styrgruppsprotokoll samt i projektplan och övriga aktuella projektdokument. Eventuella ändringar av avgörande betydelse för projektet måste godkännas av både styrgrupp och finansören ESF+. Styrgruppens fastställda beslutspunkter innefattar:

- Godkännande av projektdirektiv (BP1) projektägare
- Godkännande av projektplan (BP2) styrgrupp
- Projektets genomförandefas (en mängd olika beslutspunkter, BP3)
- Godkännande av slutrapport (BP4) styrgrupp
- Beslut om att avsluta projektet (BP5) styrgrupp

3 Beskrivning och avgränsning

3.1 Projektbeskrivning

Hållbar hälsa är ett agilt projekt, vilket innebär att en avgörande framgångsfaktor är en aktiv dialog med målgruppen. I realitetens medför detta en hög grad av flexibilitet och iterativa processer där avstämningar och kontinuerlig utvärdering, samt revidering av projektaktiviteterna ligger till grund för kommande aktivitetsutbud.

Ingen prestationsförväntan eller tävlingsanda ska karaktärisera aktiviteterna, utan avsikten är inkluderande med ”låga trösklar”. Detta ställer stora krav på variation av aktiviteter, möjlighet till olika grupperingar och användande av olika metoder. Allt för att främja all form av rörelseglädje hos målgruppen. Aktiviteter och förutsättningar nedan är delar i arbetet för att nå projektmålen – således beståndsdelar i projektets ”hur”.

- Möjlighet till samverkan med 53 olika idrotter fördelade i 184 idrottsföreningar. Idrottsföreningarna, genom ledning och samordning av RF-SISU Gotland organiserar och genomför rörelseaktiviteter.
- Tema- och studiedagar med prova-på-aktiviteter genomförs; olika idrotter finns representerade och erbjuder ett brett smörgåsbord av rörelseaktiviteter.
- Dialogmöten med olika referensgrupper/elevgrupperingar; elevernas efterfrågan och intressen styr aktivitetsvalen. SkolESO förser projektledningen med information, förslag och önskemål.
- Kompetenshöjande insatser för både målgruppen och lärarkollegiet genomförs kring rörelseglädje och fysisk aktivitet; forskning och inspiration presenteras och förankras.
- Hållbar hälsa blir hela skolans projekt. Även lärarkollegiet och övriga personalgrupper på skolan känner delaktighet. Anställda på Wisbygymnasiet erbjuds delta i projektaktiviteter och erbjuds även möjlighet att leda dem.
- IM-modellen appliceras på fler undergrupper i målgruppen; grupper med ”höga trösklar” för fysisk aktivitet (IM = introduktionsprogrammen).
- Kick-off med lärare och annan personal där en inspirerande och kunskapshöjande insats genomförs vt 2023.
- Aktivitet för projektuppstart med elever ht 2023.

- RF-SISU Gotland provar otraditionell metodik för att attrahera och behålla ungdomar, samt erbjuder potentiellt nya ungdomsledare att delta i ledarskapsutbildning.

Föreläggning av aktiviteterna sker främst i anslutning till skoldagens slut, kl. 15.30 – 17.00. Viss tillgång till idrottshallar och andra lämpliga lokaler finns även efter 17.00. Utnyttjande av håltimmar kan också vara ett bra sätt att aktivera ungdomar och personal under skoldagen. Möjligtvis kan aktiviteter förläggas till lov och helger. Tema- och studiedagar kommer att utgöra projektdagar för lärare och annan personal tillika projektuppstart för elever.

3.2 Kvalitetskrav och indikatorer för måluppfyllelse

Styr-, projekt- och referensgrupper följer projektets progression, resultatmätningar och arbetsinsatser. Aktiviteter och kostnader följs regelbundet upp och mäts, avvikelser analyseras och eventuella ändringar hanteras av projektledning och styrgrupp. Analys av resultat och måluppfyllelse sker kontinuerligt under projektets gång i samband med enkätresultat, indikatormätningar samt i dialog med representanter för målgruppen.

Referensmätningen (baseline) utgörs av nuläget vid projektstart och består till viss del av de mätningar som presenteras i ansökan. Mätningen är bland annat 2023-års resultat för genomströmning och elevhälsa på Wisbygymnasiet samt forskningsrapporten "Hur mår ungdomar på Gotland?" från 2021. Indikatormätningar sker i januari och juni 2024 och 2025; detta i samband med elevenkäten och antal studentexamina. Uppföljning sker också i samband med projektets kvartalsrapporteringar till ESF+.

Hållbar hälsas projektindikatorer:

- Andelen gymnasieungdomar som erhåller gymnasieexamen 2024 och 2025, kontra procentuellt antal 2022. Källa: Wisbygymnasiets statistik. (Kvantitativt)
- Andelen elever som rör sig minst en timme om dagen. Källa: elevenkäten och "Hur mår Gotlands ungdomar?". (Kvantitativt)
- Andelen elever som anser sig ha förbättrat sin psykiska hälsa. Källa: elevenkäten samt "Hur mår ungdomar på Gotland?". (Kvantitativt)
- Antal unika deltagare under projekttiden. Källa: rörelseaktiviteternas deltagarrapporter. (Kvantitativt).
- Målgruppens upplevelser och erfarenheter. Källa: intervjuer med projektdeltagare och enkätresultat. (Kvalitativt)
- Samverkansmodellen etablering på organisationsnivå mellan projektägare och samarbetspartner. Källa: intervjuer, samt jämförelse och analys av etablerade samarbetsstrukturer och implementerat samarbete. (Kvalitativt)

3.3 Risker för projektets måluppfyllelse och genomförande

Risker och hot finns identifierade i förhållande till uppsatta projektmål och tänkta arbets sätt i riskbedömningen, se Riskbedömning och handlingsplan. Åtgärder för att minimera risker och hantera hot finns i riskbedömningen. Styrgruppen kommer att stödja projektledningen under projektets genomförande ifall genomförandefasen ställs inför risker och hot gentemot måluppfyllelsen. Projektets styrkor och möjligheter, delar i en SWOT-analys, är identifierade och finns presenterade i projektets förändringslogik.

3.4 Kopplingar till andra projekt och avgränsningar

I nuläget genomförs enligt vår kännedom inget liknande projekt på Gotland eller i övriga Sverige - samverkan mellan skola och föreningsliv kring målgruppen gymnasieungdomar.

Ett möjligt erfarenhetsutbyte kan ske med projektet ”Alla behövs på Gotland” med målgruppen UVAS (unga som varken arbetar eller studerar); eventuellt finns lärdomar och resultat som kan berika projektet Hållbar hälsa. Planerat erfarenhetsutbyte sker också i regi av ESF+ tillsammans med andra finansierade projekt i samma socialfondsutlysning (POA2 Insatser till unga i Småland och öarna 22 - 006).

Projektdeltagarna avgränsas till Wisbygymnasiets elever, lärarkollegium, samt övriga anställda personalgrupper.

4 Ekonomi

4.1 Projektbudget

Projektet beräknas främst ha personalkostnader. Projektkostnader och finansiering kommer att särredovisas i bokföringen.

Budgetpost/aktivitet	Summa
Projektledare, WG	3 207 456
Projektmedarbetare, RF SISU Gotland	1 392 787
Administration, internt WG	637 157
Ekonomistöd, internt WG	836 539
Kompetensutveckling	2 507 017
Total projektbudget	8 580 956

4.2 Kodsträng

Ansvar	Organisation	Konto	Verksamhet	Aktivitet
7250	4610620		462	4521

Objekt	Projekt	Komponent		
	34531			

5 Rapportering och resultatöverlämning

5.1 Återrapportering

Kvartalsrapportering sker enligt ESF:s riktlinjer var tredje månad med start från och med projektstart 23-04-03. Slutrapportering lämnas till ESF+ i mars 2026 vid projektavslut. Återrapportering om projektets framskridande till styrgruppen sker i samband med styrgruppsmöten och vid mätning av måluppfyllelse av indikatorerna. Projektledaren återrapporterar kontinuerligt även till projekt- och referensgrupper. Projektmedarbetaren ansvarar för återrapportering till RF-SISU Gotlands anslutna idrottsföreningar. Interna intressenter informeras regelbundet gällande projektets utveckling och progress; de externa intressenterna vid behov eller efterfrågan.

5.2 Överlämning av resultat

Mottagare av projektets resultat är:

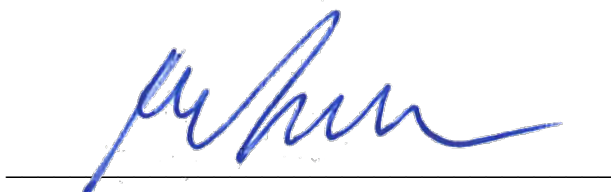
- Finansiär ESF+ (spridning inom SMÖ)
- Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden (GVN)

- Styrgruppen, projektgruppen och referensgrupper
- Förvaltningsledningsgruppen, UAF
- Wisbygymnasiets ledningsgrupp
- RF-SISU Gotlands styrelse
- RF-SISU Gotlands deltagande idrottsföreningar, samtliga aktivitetsledare
- RF-SISU Sveriges 18 övriga idrottsdistrikt, inklusive Riksidrottsförbundet
- Kommittén för ökad fysisk aktivitet, Främja Fys
- Målgruppen alla skolans elever; elevrepresentanter i SkoESO
- Wisbygymnasiets lärarkollegium, samt övriga personalgrupper
- Regionala och kommunala samarbetspartners: KAA, UAF:s ungdomsavdelning, barn- och elevhälsan
- Samhällsnivå - fokus på frågan som gemensam samhällsutmaning, politiken, lokal media, vårdnadshavare.

En separat utvärderingsplan kommer att upprättas för projektet. I denna finns angivet hur och när projektresultat ska överlämnas löpande och i samband med projektavslut.

6 Underskrift

2023-04-13



Peter Lerman, avdelningschef