

Tilläggsbelopp för barn och elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Fastställt av barn- och utbildningsnämnden
Framtagen av utbildnings- och arbetslivsförvaltningen
Gäller 2023- framåt
Version [1.0]

Dessa riktlinjer ska tydliggöra vad som gäller beträffande tilläggsbelopp för barn och elever med behov av extraordinära stödåtgärder utöver det särskilda stödet.

Resurser för extra anpassningar och särskilt stöd ska i de allra flesta fall bekostas av det grundbelopp som kommunen betalar ut till enskilda huvudmän. Tilläggsbeloppet är ett bidrag utöver detta grundbelopp, som bara beviljas i undantagsfall.

Syftet är också att säkerställa att barn och elever behandlas lika vid bedömning av tilläggsbelopp.

Riktlinjerna gäller för barn och elever som är folkbokförda på Gotland.

Tilläggsbelopp för barn och elever med behov av extraordinära stödåtgärder

Innehåll

Ansökan	3
Grund för ansökan	4
Genomförande	4
Beslut.....	5
Utbetalning	5
Uppföljning	5

Ansökan

Dessa riktlinjer ska tydliggöra vad som gäller beträffande tilläggsbelopp för barn och elever med behov av extraordinära stödåtgärder utöver det särskilda stödet.

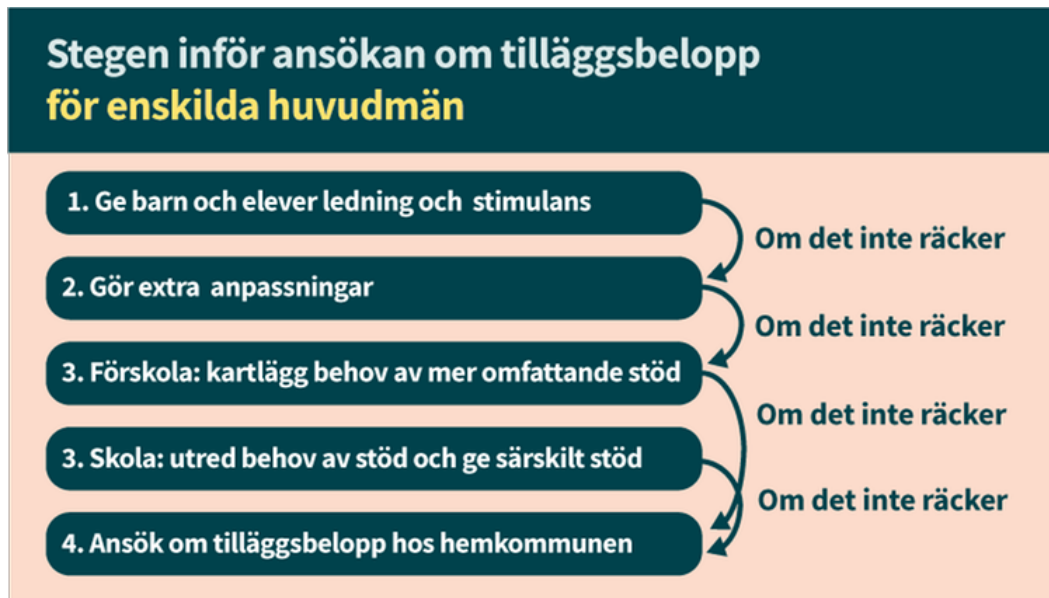
Resurser för extra anpassningar och särskilt stöd ska i de allra flesta fall bekostas av det grundbelopp som kommunen betalar ut till enskilda huvudmän. Tilläggsbeloppet är ett bidrag utöver detta grundbelopp, som bara beviljas i undantagsfall.

Ett barn eller en elev har alltid rätt att få det särskilda stödet som hen behöver oavsett om verksamheten beviljas tilläggsbeloppet eller inte. Förskolan eller skolan kan därför inte neka barnet eller eleven stöd med hänvisning till att tilläggsbelopp inte har lämnats. **Tilläggsbeloppet ska alltså inte gå till särskilt stöd utan till extraordinära stödåtgärder utöver särskilt stöd.** Tilläggsbeloppet bestäms individuellt utifrån barnets eller elevens behov. Det är därför viktigt att behoven är i fokus.

Innan ansökan om tilläggsbelopp ska förskolan eller skolan i de flesta fall redan ha gjort följande åtgärder:

- Kartlagt barnets eller elevens eventuella behov och genom ledning och stimulans erbjudit en tillgänglig lärmiljö. Barnet eller eleven behöver vara delaktig i hur lärmiljön tillgängliggörs, så att åtgärder utgår från kunskap om barnet eller elevens upplevelser.
- Dokumenterat stödåtgärder till barnet eller eleven.
- Gjort utredningar om särskilt stöd och gett extra anpassningar samt utarbetat ett åtgärdsprogram/ handlingsplan för det barn/ den elev som ansökan avser. En specialpedagog bör ha medverkat i arbetet.
- Anpassat sin organisation.
- Förskola och pedagogisk omsorg har än mer långtgående ansvar för att erbjuda barn med behov av särskilda stödåtgärder stöd inom ramen för grundbelopp.

För enskilda huvudmän är kommunen inte skyldig att lämna bidrag för barn och elever som är i behov av extraordinärt stöd, om betydande ekonomiska eller organisatoriska svårigheter uppstår för kommunen.



Grund för ansökan

Det finns olika grunder som berättigar till beviljat tilläggsbelopp. Exempelvis

- Elev som beviljats plats i **Gotlands resursskola** men inte kunnat beredas plats.
- Elev som är berättigad till **Anpassad skola** men där vårdnadshavare inte lämnar sitt medgivande till placeringen.
- Barn/elev som på grund av **sjukdom** behöver hel- eller deltidsstöd där det föreligger fara för liv om inte denna insats görs.
- Barn/elev som på grund av **skada** behöver hel- eller deltidsstöd där det föreligger fara för liv om inte denna insats görs.
- Barn/elev med omfattande medicinsk eller betydande fysisk **funktionsnedsättning** i behov av kompensatoriska hjälpmedel eller hel- eller deltidsstöd.
- Tilläggsbelopp kan utgå för elev med **stora inlärningssvårigheter** som beror på språkliga eller sociala faktorer.

Genomförande

Ansökan om tilläggsbelopp görs via e-tjänst på Region Gotlands hemsida och ska avse innevarande termin eller nästkommande läsår. En ansökan under innevarande termin avser återstoden av läsåret. Ersättning betalas inte ut retroaktivt. Observera att ansökan för barn och elever med skyddade personuppgifter görs på blankett och skickas per post till Region Gotland, Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen, Visborgsallén 19, 621 81 Visby.

Ansökan ska innehålla detaljerade och konkreta exempel på vilket stödbehov barnet/eleven har. Beskriv även vilka åtgärder som har genomförts och vad som har uppnåtts med åtgärderna. Det behöver även framgå vilka extraordinära stödåtgärder som kommer genomföras med tilläggsbeloppet samt tidsomfattning.

Till ansökan bifogas de underlag som visar barnets/elevens stödbehov.

Obligatorisk:

- Åtgärdsprogram/handlingsplan
- Uppföljning av ev tidigare tilläggsbelopp
- En specificerad beräkning av kostnaderna för att kunna tillgodose barnet/elevens behov.

Vid behov:

- Medicinskt underlag
- Eventuell egenvårdsplan
- Psykologisk utredning
- Specialpedagogisk kartläggning
- Övrig dokumentation som kan styrka behov av tilläggsbelopp

Beslut

Majoriteten av alla elevers stödbehov ska kunna tillgodoses inom ramen för grundbeloppet. Observera att avslag på hela eller delar av ansökan inte innebär att utbildnings- och arbetslivsförvaltningen bedömt att barnet saknar stödbehov. Det innebär endast att de beskrivna stödbehoven eller delar av åtgärderna inte berättigar till tilläggsbelopp. Huvudmannen eller rektorn kan överklaga beslut om tilläggsbelopp till allmän förvaltningsdomstol.

Utbetalning

Tilläggsbeloppet betalas ut månadsvis. Om ett barn eller elev slutar i verksamheten eller blir folkbokförd i annan kommun ska detta omgående meddelas till hemkommunen. Om förutsättningar för tilläggsbeloppet ändras kan korrigeringar av utbetalningar göras i efterhand.

Uppföljning

En fristående huvudman som erhållit tilläggsbelopp ska inkomma med en uppföljning och utvärdering – oavsett om huvudmannen avser att förnya ansökan eller inte.

Uppföljning och utvärdering ska som minst besvara följande frågor:

- Vilka resurser har använts och hur kopplas dessa till barnet eller eleven?
- Hur har åtgärderna genomförts och hur kopplas dessa till barnet eller eleven?
- På vilket sätt har tilläggsbeloppet bidragit till en ökad utveckling och måluppfyllelse hos barnet eller eleven?

Vid förnyad ansökan görs uppföljning och utvärdering inom ramen för ansökan.

